

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»**

Утверждено:

приказ № 158 от «31» мая 2024 г

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 00 e1 7a 51 8e f4 4c 83 cc b7 f2 a9 b7 08 18 32 85
Владелец: Потупалов С.А.
Действителен: с 22 августа 2024 г. по 15 ноября 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии технологического профиля:

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)**

на базе основного общего образования,
с получением среднего общего образования.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 31 мая 2024 г.

2024 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УР

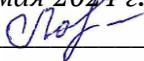
 /Пшеничникова Е.В./

«31» мая 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2023 г. N 316 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)"

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии профессионально-технического цикла

Протокол №10, дата «31» мая 2024 г.

Председатель комиссии  Т.Н. Лопасова

Протокол №1, дата «29» августа 2024 г.

Председатель комиссии  Т.Н. Лопасова

Составители (авторы):

Пенкина Н.Н. – мастер п/о ГАПОУ СО «КТА», высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03	<u>У 1</u>	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	<u>З 1</u>	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	<u>У 2</u>	применять современную научную профессиональную терминологию	<u>З 2</u>	современная научная и профессиональная терминология
	<u>У 3</u>	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<u>З 3</u>	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	<u>У 4</u>	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	<u>З 4</u>	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	<u>У 5</u>	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	<u>З 5</u>	правила разработки бизнес-планов
	<u>У 6</u>	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	<u>З 6</u>	порядок выстраивания презентации
	<u>У 7</u>	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках	<u>З 7</u>	кредитные банковские продукты

		профессиональной деятельности		
	<u>У 8</u>	презентовать бизнес-идею	<u>З 8</u>	
	<u>У 9</u>	определять источники финансирования	<u>З 9</u>	
ОК 06	<u>У 10</u>	описывать значимость своей профессии	<u>З 10</u>	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	<u>У 11</u>	применять стандарты антикоррупционного поведения	<u>З 11</u>	значимость профессиональной деятельности по профессии
	<u>У 12</u>		<u>З 12</u>	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	<u>У 13</u>	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	<u>З 13</u>	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	<u>У 14</u>	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	<u>З 14</u>	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	<u>У 15</u>	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	<u>З 15</u>	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	<u>У 16</u>	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	<u>З 16</u>	особенности произношения
	<u>У 17</u>	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<u>З 17</u>	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего) <i>В том числе: выполнение рефератов, домашних заданий; подготовка к лабораторным и практическим работам, подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике; подготовка к контрольным работам.</i>	2
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика семьи		9/5	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	6/4	ОК 3, ОК 6, ОК 09 У 1-У17, З 1-З 17.
	1. Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения	1	
	2. Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры	1	
	Практическая работа: Домашняя бухгалтерия	2	
	Практическая работа: Составление личного финансового плана	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Критические ситуации семейного бюджета	Содержание учебного материала	4/1	ОК 3, ОК 6, ОК 09 У 1-У17, З 1-З 17.
	1. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи.	1	
	2. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.	1	
	3. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице		
	Практическая работа: Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2. Накопления и средства платежа.		25/7	
Тема 2.1 Банковский счет и основные операции	Содержание учебного материала	5/1	ОК 3, ОК 6, ОК 09
	1. Понятие депозита. Накопления и инфляция.	1	
	2. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита.		

	3. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние	1	У 1-У17, З 1-З 17.
	4. Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита	1	
	5. Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита		
	6. Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги	1	
	7. Дистанционное банковское обслуживание	1	
	Практическая работа: Дистанционная оплата коммунальных услуг Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Страхование	Содержание учебного материала	4/2	ОК 3, ОК 6, ОК 09
	1. Способы защиты от рисков. Виды страхования	1	
	2. Как использовать страхование в повседневной жизни	1	
	Практическая работа: Бизнес-игра «Страховщик»	2	У 1-У17, З 1-З 17.
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Инвестиции	Содержание учебного материала	3/1	ОК 3, ОК 6, ОК 09
	1. Основы инвестирования. Процесс инвестирования.	1	
	2. Как инвестировать в бизнес	1	У 1-У17, З 1-З 17.
	3. Как управлять рисками при инвестировании		
	4. Роль финансовых посредников	1	
	Практическая работа: Деловая игра «Инвестор»	1	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4. Пенсии	Содержание учебного материала	4/1	ОК 3, ОК 6, ОК 09
	1. Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России	1	
	2. Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию	2	У 1-У17, З 1-З 17.
	Практическая работа: Виды пенсий. Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Налоги	Содержание учебного материала	6/2	ОК 3, ОК 6, ОК 09
	1. Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения	1	
	2. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты	1	У 1-У17, З 1-З 17.
	3. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог.	1	
	4. Налог на землю. Государственные пошлины	1	
	Практическая работа: Вычисление НДФЛ на доход.	1	

	Практическая работа: Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6 Финансовые махинации	Содержание учебного материала	3/0	ОК 3, ОК 6, ОК 09
	1. Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт	1	
	2. Махинации с кредитами. Действия пострадавших от махинаций.	1	У 1-У17, З 1-З 17.
	3. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды.	1	
	4. Основные признаки мошеннических схем.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	1	
	Всего:	34+2 (сам. раб.)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, плакаты по темам занятий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. - (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. - Текст: непосредственный.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185907> .

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

- Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
2. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gaexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
 3. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
 4. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
 5. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
 6. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
 7. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
 8. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2021. – URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
 9. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. – Текст: электронный.
 10. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. – URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации, современную научную и профессиональную терминологию, возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности и основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Значимость профессиональной деятельности по профессии. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>
<p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать</p>	<p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных</p>	<p>Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.</p>

<p>траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--